

ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА
«РЕАЛІЗАЦІЯ ІСТОРИЧНОЇ ТА СУЧАСНОЇ МІСІЇ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА
ЯК УНІВЕРСИТЕТУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РІВНЯ»



ОЛІЙНИК ОЛЬГИ БОРИСІВНИ
ДОКТОРА ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК
ДОКТОРА ЮРИДИЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА
ЗАСЛУЖЕНОГО ПРОЦІВНИКА ОСВІТИ УКРАЇНИ

БІОГРАФІЯ

Олійник Ольга Борисівна народилася 5 грудня 1960 року в родині службовця у м. Хмельницькому. Українка.

У 1983 році закінчила з відзнакою філологічний факультет Київського державного університету імені Т. Г. Шевченка.

У 1990 році захистила дисертацію, кандидат філологічних наук;

у 1993 році – доктор філологічних наук.

У 1996 році присвоєно вчене звання професора.

У 2001 році здобула другу вищу освіту на юридичному факультеті в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

У 2011 році – доктор юридичних наук.

Трудову діяльність розпочала на посаді вчителя, згодом – директора с/ш № 10 м. Конотоп Сумської області.

З 1988 року – на викладацькій роботі у Київському державному педагогічному інституті ім. Максима Горького (викладач кафедри російської мови, старший викладач кафедри практичного курсу української мови).

З 1993 року обіймала керівні посади у вищих навчальних закладах м. Києва:

– проректор із навчально-виховної роботи Київського філіалу Харківської державної академії залізничного транспорту;

– проректор із навчальної роботи Київської державної академії водного транспорту;

– проректор із наукової роботи і міжнародних зв'язків Міжгалузевого інституту управління;

– ректор Міжгалузевого інституту управління;

– проректор з організаційно-виховної роботи Університету новітніх технологій.

О. Б. Олійник є автором понад 300 наукових і навчально-методичних праць.

Номінант Міжнародної премії «Людина року-2000», Лауреат нагороди імені Ярослава Мудрого, Заслужений працівник освіти України, академік Академії наук вищої школи України.



РЕАЛІЗАЦІЯ ІСТОРИЧНОЇ ТА СУЧАСНОЇ МІСІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені М. П. ДРАГОМАНОВА ЯК УНІВЕРСИТЕТУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РІВНЯ

МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ:

– динамічний розвиток в умовах реформування освіти і науки, інтеграції в європейський освітній простір, а також в умовах ринкової економіки для розвитку творчого і професійного потенціалу особистості студентів;

– участь у забезпеченні сталого розвитку України завдяки започаткуванню якісної безперервної багаторівневої підготовки висококваліфікованих фахівців, актуалізації наукових досліджень та інноваційної діяльності;

– участь у формуванні патріотичного суспільства з активною громадянською позицією.

– профорієнтаційні заходи щодо масового залучення абітурієнтів до вступу в університет (агітбригади, окремі агітатори, заочники, студенти на канікулах, друкована продукція, телереклама, особисті зв'язки з керівниками регіонів та навчальних закладів тощо).

– студент є підметом роботи університету. Це вимагає радикального покращення якості знань студента (фахова підготовка на основі найновіших наукових досягнень у відповідній галузі та сучасних технологій, мовна підготовка з обов'язковим поглибленим вивченням іноземних мов, комп'ютерна грамотність та здатність використання арсеналу мультимедійних засобів навчання).

– активація зв'язків університету з школою та виробництвом з метою організації якісної практики студентів.

– заходи, спрямовані на активізацію обмінів студентів і професорів із закордонними університетами, розробка спільних магістерських програм з метою підвищення мобільності студентства та отримання диплому одного із іноземних ВНЗ.

– якісна підготовка та перепідготовка професорсько-викладацького складу з орієнтацією на засвоєння та розвиток кращого світового досвіду підготовки майбутніх педагогів.

– активізація науково-дослідної роботи. Університет має бути дослідницьким, з добре розвиненими перспективними науковими школами, та визначеними пріоритетами їхнього розвитку на кілька десятиліть вперед.

– здійснення оптимізації структури університету відповідно до завдань, що поставлені перед ним. Розвиток державно-громадського управління університетом. Програма оптимізації повинна бути створена і реалізована з

обов'язковим урахуванням думки трудового колективу та його максимального збереження.

– оптимізація структури університету має передбачити лідерство НПУ імені М.П. Драгоманова в системі вищої педагогічної освіти в Україні, що передбачає радикальне збільшення обсягів магістерської підготовки та підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для усієї системи педагогічної освіти країни.

– розвиток студентського самоврядування. Залучення студентів до розв'язання усіх завдань, пов'язаних із функціонуванням університету, особливо життя студентського колективу. Використання матеріально-технічних можливостей університету виключно в цілях забезпечення потреб студентства та трудового колективу.

– удосконалення матеріально-технічної бази розпочати з проведення аудиту щодо цільового використання коштів та матеріально-технічних ресурсів університету, спрямованого на оптимізацію їх використання в майбутньому.

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Збереження незаперечних досягнень і кращих академічних традицій університету, започаткування нових:

– поглиблення інтеграції науки й освіти з метою формування професійної та духовної національної еліти України;

– формування і розвиток корпоративної культури як системи цінностей та переконань, які розділяє кожен драгоманівець;

– оновлення академічного середовища університету, в якому визначальним має стати високий професіоналізм, відданість справі, готовність рахуватися з думкою інших;

– сприяння формуванню здорового способу життя у трудовому колективі та у здобувачів вищої освіти, створення належних умов для занять масовим спортом.

Оновлення та вдосконалення системи управління університету:

– започаткувати принцип громадського обговорення проектів нових механізмів участі трудового колективу і студентства в управлінні університету;

– оновити стратегію розвитку університету на наступні п'ять років з урахуванням думки всіх членів колективу навчального закладу;

– винести на громадське обговорення ініціативу щодо доцільності створення комісій Вченої ради університету з основних питань діяльності НПУ з метою об'єктивного аналізу, моніторингу і розробки рішень в основних сферах діяльності, із залученням компетентних науково-педагогічних працівників, співробітників, представників студентського самоврядування;

– підвищити роль Вченої ради університету, учених рад факультетів щодо ухвалення рішень і контролю за їх виконанням;

- оперативно і в стислий термін оприлюднювати офіційну інформацію діяльності (рішень) Вченої ради, штатні розписи, кошториси, відомості про власність, майно, закупівлю, оренду приміщень;
- чітке розмежування прав та обов'язків усіх посадових осіб, співробітників структурних підрозділів;
- забезпечити оперативне реагування на звернення членів трудового колективу, спонукати до прозорості у діяльності органів самоврядування;
- відкритість процесу складання основних документів (планів, положень, розпоряджень та ін.), їхньої експертизи та обов'язкове оприлюднення (у зовнішній/внутрішній комп'ютерній мережі);
- зменшити до аргументованого мінімуму обсяг внутрішнього паперового документообігу і розширити можливості електронного врядування, управління, доведення до структурних підрозділів університету потрібної документації;
- відкритість роботи ректора, проректорів, деканів і доступність для звернень студентів і співробітників університету.

Сприяння професійному розвитку академічного персоналу:

- започаткувати проведення регулярного анкетування персоналу як інструменту перспектив розвитку кадрового складу;
- залучити увесь трудовий колектив до розробки і реалізації єдиної кадрової політики та програми розвитку академічного персоналу;
- удосконалити документальну систему безперервного підвищення кваліфікації всіх груп персоналу, яка враховує як їхні особисті потреби, так і потреби університету;
- розширити заходи морального, кар'єрного і матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів університету на основі колективно узгоджених критеріїв;
- оперативна реалізація заходів, спрямованих на підвищення заробітної плати всіх працівників університету шляхом реалізації механізмів нарахування надбавок і доплат за рахунок спеціального фонду;
- реалізація принципу прозорості процедури проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників, процедури рейтингового оцінювання професійної діяльності.

Підвищення рівня та якості освітніх послуг:

- удосконалити систему проектування, планування і забезпечення якості підготовки фахівців в університеті;
- гармонізувати баланс переліку спеціальностей в інтересах вимог міжнародного і національного ринку праці та перспектив розвитку галузей, з акцентуванням уваги на педагогічній спрямованості підготовки;
- забезпечити неперервність освітнього процесу, реалізованого за багаторівневих наскрізних освітніх програмам;
- вивчити можливість створення і запровадження Лабораторії менеджменту освітніх траєкторій в студентське середовище;

- забезпечити відповідність освітніх програм стандартам освітньої діяльності з урахуванням найкращих традицій національної освіти і сучасного педагогічного досвіду провідних європейських університетів;
- удосконалити стратегію розвитку університету в забезпеченні якості освіти, передбачити зворотний зв'язок між академічним персоналом, студентами і керівництвом.

Освітній процес у контексті європейського вектора розвитку вищої освіти:

- оновлювати складові освітнього процесу з урахуванням стандартів і рекомендацій Європейського фонду з менеджменту якості (ENQM) і Європейської асоціації з гарантій якості вищої освіти (ENQA);
- удосконалювати зміст і форми освітнього процесу відповідно до динаміки національного ринку праці, збільшення наукової складової освітнього процесу;
- забезпечити обмін педагогічним досвідом провідних працівників освіти з молодими вчителями і старшокурсниками шляхом створення педагогічних майстерень / класів чи освітніх студій провідних викладачів України;
- орієнтувати освітні процеси на студентоцентрованість, людиномірність, прозорість освітнього процесу, адаптивність і гнучкість освітнього контенту;
- акцентно сприяти розвитку програм академічного обміну студентами і впроваджувати нові міжнародні магістерські програми для отримання нашими випускниками подвійних дипломів;
- орієнтуватися на STEM освіту (наука, технології, інженерія і математика), роль якої продовжує зростати в європейському освітньому просторі;
- максимально використовувати в освітньому процесі результати міжнародних проектів програми TEMPUS.

Удосконалення інформаційного забезпечення навчально-наукового середовища:

- розробити єдину концепцію управління інформаційними ресурсами та автоматизованої системи управління освітнім процесом, нормативно-методичним та адміністративним супроводом освітніх програм;
- сприяти розширенню застосування дистанційної форми навчання;
- створювати максимально можливі умови для осіб з особливими освітніми потребами.

Розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності:

- підтримувати розвиток існуючих і формування нових наукових шкіл як середовище генерації знань і підготовки сучасних висококваліфікованих кадрів;
- організувати роботу науково-педагогічних працівників університету для одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;

- співвідносити освітні програми підготовки з науковими інтересами випускаючих кафедр і потребами роботодавців;
- сприяти розвитку навчально-наукових виробничих і міжкафедральних науково-дослідних центрів та груп як інноваційних структур;
- забезпечувати набуття, охорону і захист прав інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників університету;
- сприяти участі студентів, аспірантів і молодих учених університету в міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, студентських наукових товариствах, науково-дослідних центрах і студіях;
- максимально підвищити ефективність аспірантури і докторантури, завершити перехід на сучасні докторські програми;
- мотивувати викладачів і студентів до наукової та інноваційної діяльності через матеріальне заохочення їхньої роботи.

Інтеграція в європейський освітній і дослідний простір:

- активізувати роль університету в міжнародних організаціях;
- забезпечувати участь у міжнародних освітніх і наукових програмах та долучатись до спільних наукових досліджень;
- організовувати і брати участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах;
- забезпечити доступ до міжнародних баз даних Scopus і Web of Science;
- надавати послуги іноземним громадянам в Україні, пов'язані зі здобуттям вищої та післядипломної освіти.

Молодіжна політика в університеті:

- розробити систему соціального супроводу студентів через планування у бюджеті НПУ коштів на матеріальну і соціальну підтримку їх на увесь період навчання;
- оновити методи і форми патріотичного виховання студентської молоді;
- систематично вивчати стан запровадження нововведень у виховній роботі і вносити за потреби корективи і доповнення;
- забезпечити збереження історичної пам'яті та поглиблення національно-патріотичного і полікультурного виховання, посилення ролі університету як інтеркультурного центру України;
- вийти з ініціативою до студентства університету щодо створення культурно-дорадчих Центрів земляцтв і навчально-консультативного міжнародного Агентства туристичних послуг для студентів;
- організувати за підтримки студентської молоді та молодих учених НПУ студентський історико-археологічний загін;
- вивчити питання щодо доцільності створення навчально-виробничого центру «Студсервіс» для надання студентами послуг університету на комерційній основі;

- створити юридичну консультацію прямої дії «Телефон юриста» для надання оперативної юридичної допомоги студентству;
- забезпечити реалізацію Програми роботи зі студентами з особливими освітніми потребами;
- орієнтувати роботу психологічної служби університету на розв’язання проблем психологічного і соціального характеру зі студентами з особливими освітніми потребами, військовими, переселенцями та іншими категоріями здобувачів вищої освіти;
- розробити нові програми співпраці з роботодавцями для працевлаштування випускників.

Розвиток студентського самоврядування:

- забезпечити підтримку студентського самоврядування і профспілкової організації, удосконалення й оновлення форм організації дозвілля у гуртожитках;
- підтримати волонтерський рух студентів університету;
- залучати студентське самоврядування до започаткування нових пізнавальних освітніх проектів для студентської молоді;
- забезпечити матеріальну підтримку талановитої молоді, студентських організацій і колективів;
- проводити регулярні зустрічі керівництва університету зі студентами, у тому числі з ініціативи студентського самоврядування;
- забезпечити участь студентів університету в управлінні НПУ через створення студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності і звітності, рівності прав студентів.

Соціально-економічний розвиток:

- спільно з профкомом університету визначити напрями діяльності щодо покращення соціально-економічного стану працівників університету, враховуючи їх під час розробки проекту колективного договору;
- розширити шляхи підвищення соціального забезпечення і матеріальної допомоги співробітникам і студентам;
- сприяти якісному медичному забезпеченню співробітників і студентів шляхом укладання договорів із медичними установами;
- спільно з профкомом університету визначити перелік необхідних закупівель медикаментів для поточного забезпечення працівників і студентів університету і забезпечити всі навчальні підрозділи засобами первинної медичної допомоги;
- вивчити стан соціально-економічних потреб ветеранів університету, багатодітних сімей, інвалідів, дітей-сиріт із числа працівників, студентів НПУ і розробити Програму допомоги вказаним категоріям, активно залучаючи волонтерів зі студентського середовища;

– винести на загальне обговорення доцільність створення Професійного недержавного пенсійного фонду працівників університету, засновником якого є профком НПУ;

– винести на загальне обговорення доцільність створення підсобного господарства університету для забезпечення студентської їдальні та працівників навчального закладу сезонними екологічно чистими продуктами;

– вивчити питання дольового будівництва житла для працівників університету і розробити Програму невідкладних дій щодо забезпечення житлом.

Матеріально-технічне і фінансове забезпечення:

– забезпечити стабільний фінансово-економічний стан університету насамперед за рахунок спеціального фонду, а також міжнародних грантів і проектів;

– використовувати раціонально і прозоро всі університетські кошти й надходження;

– забезпечити умови належного громадського контролю за ефективністю й якістю виконання статей бюджету університету, зокрема, шляхом періодичного звітування перед колективом університету керівників фінансового-матеріального блоку;

– забезпечити подальше впровадження програми енергозабезпечення університету, економії витрат електроенергії, води і тепла;

– забезпечити стабільний режим теплопостачання, за рахунок чого створювати комфортні умови для роботи і навчання у навчальних корпусах, спортивному комплексі, гуртожитках;

– створити належні умови для подальшого функціонування спортивного комплексу, покращити благоустрій та озеленити прилежні до університету території;

– продовжити програми виконання поточних ремонтів у гуртожитках і навчальних корпусах, плануючи закупівлю необхідного обладнання, устаткування, меблів, і постійно інформувати колектив про проведені роботи;

– підтримувати в належному стані по всій території, відведеній університету, дороги, пішохідні переходи, стоянки для автомобілів, зони відпочинку.

"Разом ми зможемо!"

*З повагою до студентства та
трудового колективу*

та надією на спільну працю

Юлія Овста Олійник