

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інститут педагогіки і психології
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти

**«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

П Р О Г Р А М А

Всеукраїнської науково-практичної конференції



18-19 квітня 2013 р.
м. Київ

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 квітня, четвер (вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-8)

9:00 – 10:00 Реєстрація учасників конференції

10:00 – 12:00 Пленарне засідання
Відкриття конференції
Вітальне слово
Доповіді

12:00 – 13:00 Кава-брейк (ауд. 11-2)

13:00 – 16:00 Засідання секцій (10- 4; 10-8; 11-8)

16:00 – 17:00 Підсумкове засідання

19 квітня, п'ятниця (вул. Тургенівська, 8/14)

10:00 – 13:00 Круглий стіл (ауд.10-4)

13:00 – 14:00 Підведення підсумків роботи конференції.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Виступи та повідомлення учасників – до 5 хв.

Робочі мови конференції – українська, російська.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Бондар Володимир Іванович – директор Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, голова підкомісії з початкової й дошкільної освіти НМР Міністерства освіти і науки України (голова)

Волинка Григорій Іванович – доктор філософських наук, професор, академік Академії політичних наук України, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Савченко Олександра Яківна – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

Зязюн Іван Андрійович – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор філософських наук, професор, дійсний член НАПН України

Януш Олег Богданович – головний спеціаліст відділу інформаційно-аналітичної роботи Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України

Даниленко Володимир Іванович – начальник відділу педагогічної освіти та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту філософських наук, професор

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Шапошнікова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Севастюк Мар'яна Степанівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції (10.00, ауд. 11-8)

Вітальне слово

Бондар Володимир Іванович – директор Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, голова підкомісії з початкової й дошкільної освіти НМР Міністерства освіти і науки України

Привітання

Андрусишин Богдан Іванович – доктор історичних наук, професор, академік Української академії історії наук, Академії політичних наук України та Академії наук вищої школи України, проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних інститутів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, директор Інституту політології та права, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, заслужений діяч науки і техніки України.

Савченко Олександра Яківна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член НАПН України

Зязюн Іван Андрійович – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор філософських наук, професор, дійсний член НАПН України

Януш Олег Богданович – головний спеціаліст відділу інформаційно-аналітичної роботи Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Даниленко Володимир Іванович – начальник відділу педагогічної освіти та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту філософських наук, професор

Шапошнікова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Доповіді:

1. Заходи щодо підвищення якості професійної підготовки студентів в умовах ВНЗ

Януш Олег Богданович – головний спеціаліст відділу інформаційно-аналітичної роботи Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України

2. Психолого-педагогічні засади педагогічної майстерності вчителя

Зязюн Іван Андрійович – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор філософських наук, професор, дійсний член НАПН України

3. Підготовка студентів до застосування міждисциплінарного підходу в школі

Кузьмінський Анатолій Іванович – ректор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

4. Деформалізація освітнього простору в сучасних умовах

Лушнин Павло Володимирович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

5. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи з дітьми переддошкільного віку

Луцан Надія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математичних та природничих дисциплін початкової освіти Педагогічного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

6. Навчально-професійні задачі в системі дидактико-методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Коваль Людмила Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, директор Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського педагогічного університету

7. Освітнє середовище в ВНЗ як чинник формування педагогічної компетентності студентів

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

8.Змістово – процесуальне забезпечення реалізації нової редакції освітньо – професійної програми підготовки фахівців з початкової освіти

Шапошнікова Ірина Миколаївна- кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

9.Психолого-педагогічні особливості професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи як конкурентоспроможного фахівця

Митник Олександр Якович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

10.Використання інтерактивних технологій у процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи до діагностичної діяльності

Мартиненко Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка

11. Дидактичні принципи підготовки майбутніх учителів до впровадження інтерактивної технології

Комар Ольга Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

12. Стандартизація змісту шкільної освіти як умова забезпечення її якості: досвід країн Європейського Союзу

Бобрицька Валентина Іванівна - доктор педагогічних наук, професор кафедри освітньої політики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

13. Рефлексивна модель сучасного вчителя початкових класів

Марусинець Мар'яна Михайлівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

14. Формування іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах реалізації державного стандарту початкової освіти

Махінов Віктор Миколайович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

15. Формування в учнів загальноосвітніх шкіл системи знань про людину

Васьківська Галина Олексіївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії дидактики Інституту педагогіки НАПН України

16. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності: теоретичний аспект

Паршук Світлана Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

17. Логіко-дидактичні проблеми побудови підручника з математики в початковій школі

Сарієнко Владислав Костянтинович – кандидат педагогічних наук, доцент Донбаського державного педагогічного університету

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ І БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Матвієнко Олена Валеріївна* – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Секретар: *Коваль Тетяна Василівна* – викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Доповіді:

1. Роль куратора в підготовці майбутніх учителів початкових класів до гуманістичного виховання учнів

Пащенко Дмитро Іванович - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки, педагогіки вищої школи та управління Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

2. Система діагностики навченості студентів напряму підготовки «Початкова освіта» з предметів педагогічного циклу

Більська Ольга В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

3. Підготовка студентів до забезпечення наступності в організації рухової діяльності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Пахальчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

4. Розвиток комунікативної компетенції майбутніх вчителів початкової школи засобами навчального дискурсу

Глоба Олена Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

5. Психолого-педагогічні аспекти розвитку пізнавальних інтересів майбутніх учителів початкових класів

Кобаль Василь Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та оздоровчих технологій Закарпатського державного університету

6. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до музично-естетичного виховання учнів

Дорошенко Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри естетичного виховання факультету початкового навчання Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка

7. Підготовка майбутніх учителів до формування громадянських якостей молодших школярів

Кравчук Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

8. Формування культури логічного мислення майбутніх учителів початкової школи

Халабузар О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент

9. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до гуманно-особистісного виховання дітей

Рега Олексій Степанович – кандидат педагогічних наук, професор, директор Педагогічного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

10. Формування полікультурної компетентності майбутнього викладача вищого педагогічного навчального закладу

Султанова Лейла Юрійвна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховних систем у педагогічній освіті Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

11. Проблеми підготовки вчителів початкових класів до роботи з обдарованими дітьми

Кучай Тетяна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, дошкільної і початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

12. Модернізація вищої педагогічної освіти – важливий інструмент становлення сучасного суспільства

Савченко Олена Павлівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, директор інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва

13. Професійно-педагогічна освіта: сучасна модель

Круль Лариса Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології і методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

14. Акустична ергономіка як чинник підвищення якості освітнього процесу

Прибора Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка

15. Розвиток навичок інструментальної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва в початковій школі

Бурназова В.В. - кандидат педагогічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету

16. Особливості підготовки вчителів початкових класів Галичини у 1919-1939 рр

Лемко Галина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

17. Орієнтація на підготовку фахівців в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової освіти

Яковишина Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського державного гуманітарного університету

18. До питання підготовки вчителів початкової школи в Україні: історико-педагогічний аспект

Гавриленко Тетяна Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент Чернігівського національного педагогічного університету

19. Цінності майбутніх фахівців початкової освіти в контексті системи «людина – навколишнє середовище»

Крамаренко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук доцент Класичного приватного університету (Запоріжжя)

20. Формування інноваційної культури вчителя початкових класів у процесі професійної підготовки

Пироженко Лідія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

21. Теоретичні основи соціокультурної компетенції в системі навчання майбутніх учителів початкової школи та іноземної мови

Бернацька Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та

22. Наукові підходи до проблеми формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Оліяр Марія Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

23. Педагогічні умови оптимізації процесу вивчення англійської мови для формування у студентів вищих навчальних закладів соціокультурної компетенції

Гудій Світлана Олексіївна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

24. Системний аналіз підготовки майбутніх учителів до реалізації

Державного стандарту початкової освіти в умовах організації практики

Казакова Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник відділу педпрактики Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

25. Професійна самооцінка майбутнього вчителя початкової школи: структура, критерії та рівні сформованості

Колесник Лариса Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

26. Підготовка майбутніх учителів до розвитку художньо-творчих здібностей молодших школярів засобами хореографічного мистецтва

Тараненко Ю.П. – старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

27. Дослідницькі уміння в контексті загальнопедагогічної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Степанюк Катерина Іванівна - старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

28. Соціокультурний напрям підготовки майбутніх учителів у контексті нової парадигми освіти

Пуха Зоя Дмитрівна – старший викладач кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

29. Формування творчого педагогічного потенціалу майбутнього вчителя в умовах неперервної освіти

Корольова Наталія Володимирівна - аспірант кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

30. Формування громадянських поглядів у студентів на матеріалі літературних творів жінок-педагогів західної України кінця XIX – початку XX століття

Горецька Ольга - асистент кафедри філології і методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

31. Позитивна практика викладання англійської мови іноземним студентам у Британії на основі власного досвіду

Тугова Тетяна Броніславівна – викладач кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

32. Дидактичні принципи організації навчального процесу майбутніх вчителів початкової школи до викладання музики молодшим школярам

Радзівіл Тетяна Анатоліївна – викладач - аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

33. Концептуальні підходи до створення шкіл господарства в Україні (19 століття)

Ковальова Надія Олександрівна - аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

34. Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти

Цюняк Оксана Петрівна - аспірант відділу виховних систем у педагогічній освіті Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України

35. Пам'ятки історії і культури Прикарпаття як засіб туристично-краєзнавчої роботи серед студентської молоді

Червінський Андрій - аспірант Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

36. Методика формування полікультурної компетентності іноземних студентів у процесі професійної підготовки

Ху Діхуа – аспірантка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського

37. Особливості створення галузевого стандарту вищої освіти зі «Здоров'я

людини на основі компетентнісного підходу»

Страшко С.В. - професор, кандидат біологічних наук кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Гриньова М.В. - доктор педагогічних наук кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Білик В.Г. –доцент, кандидат біологічних наук кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

38. Психолого-дидактичні передумови використання зв'язків при викладанні дисциплін біологічного циклу для майбутніх вчителів початкових класів

Пакірбаєва Лариса Володимирівна - кандидат біологічних наук ,доцент кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Шеремет Інесса Володимирівна - старший викладач кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Білик Валентина Григорівна –доцент кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

39. Організація роботи з охорони праці майбутніх вчителів в початковій школі

Костишина Віра Іванівна - старший викладач кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

40. Застосування ідей В.О. Сухомлинського у процесі підготовки вчителів до реалізації оздоровчої функції освіти

Гринчук Марія Іванівна –викладач – методист КВНЗ «Донецький педагогічний коледж»

СЕКЦІЯ 2. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ПІДГОТОВКА КАДРІВ

Керівник секції: *Коханко Оксана Григорівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Секретар: *Лозенко Анна Павлівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Доповіді:

1.Формування міжетнічної толерантності учнів у загальній середній освіті України

Тесленко Валентин Вікторович – доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

2.Основні вимоги до сучасного уроку української мови в початковій школі

Чабайовська Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов та методики їх викладання в початковій школі Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

3.Особливості програм підготовки вчителів початкових класів на Закарпатті у XX сторіччі

Росул Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін та української мови Закарпатського державного університету

4.Розвиток соціальної активності молодших школярів у позаурочній діяльності

Гагарін Микола Іванович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, педагогіки вищої школи та управління Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

5. Психолого-педагогічна діяльність вчителя як педагогічний феномен

Лозенко Анна Павлівна— кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

6. Організаційно-педагогічні умови кадрового забезпечення діяльності гімназії в процесі реалізації Державного стандарту початкової освіти

Пушкарьова Тетяна Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

7. Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів інформатики в початковій школі

Шиман О.І. – кандидат педагогічних наук, доцент Березанського державного педагогічного університету

8. Застосування лексикологічних понять у навчанні молодших школярів

Попова Л.П. – кандидат педагогічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету

9. Методи формування валеологічної культури у майбутнього вчителя.

Роль біологічних дисциплін

Кучменко Олена Борисівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

10. Проблема цілісності фундаментальної та практичної підготовки вчителя початкової школи

Іванюк Ганна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка

11. Організаційно-педагогічні умови кадрового забезпечення діяльності гімназії в процесі реалізації Державного стандарту початкової освіти

Пушкарьова Тетяна Едуардівна - кандидат педагогічних наук, доцент, директор Скандінавської гімназії

11. Технологія підготовки студентів до оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку

Кіліченко Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

13. Підготовка майбутнього вчителя до застосування інтерактивних технологій на уроках трудового навчання у школі І-го ступеня

Хімчук Ліліана Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

14. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до організації здоров'язберігаючого уроку

Сливка Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

15. Психологічні особливості підготовки вчителя до роботи з учнями підготовчого класу

Хрущ Олена Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та експериментальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

16. Проект як метод формування життєвих компетенцій учнів початкових класів

Телецька Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

17. Виховання господарської культури майбутніх учителів (історико-педагогічний аспект)

Білавич Галина – кандидат педагогічних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

18. Інноваційний аспект розвитку педагогічної майстерності вчителів початкових класів

Гаманюк Ольга Анатоліївна – докторант кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

19. Застосування технології паперопластики на уроках образотворчого мистецтва в початковій школі

Малицька О.В. - кандидат педагогічних наук, доцент

20. Методичні задачі як засіб формування методико-математичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Кондратюк Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

21. Творчий розвиток особистості майбутнього вчителя образотворчого

мистецтва

Янковська Інна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

22. Професійний розвиток учителя XXI століття: проблеми і перспективи

Матвєєва Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

23. Підготовка студентів до удосконалення графічних навичок письма молодших школярів

Роєнко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичин

24. Підготовка студентів до роботи над фразеологізмами з метою формування культури спілкування молодших школярів

Торчинська Тамара Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

25. Особливості формування комунікативної компетентності учнів сільської школи

Лопухівська Алла Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії сільської школи Інституту педагогіки НАПН України

26. Активізація мислення учнів початкових класів на уроках математики

Шевчук Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

27. Узгодженість освітньо-професійних програм підготовки майбутніх вихователів ДНЗ і вчителів початкової школи як передумова реалізації наступності дошкільної та початкової освіти

Голюк Оксана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

28. Мотиваційне забезпечення навчальної діяльності учнів на уроці іноземної мови в початковій школі

Федько Людмила Яківна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

29 Компетентнісний підхід до впровадження ІКТ у педагогічну діяльність в умовах реалізації нових стандартів початкової освіти

Маркова Євгенія Сергіївна - старший викладач кафедри фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

30. Практико-орієнтований підхід в організації навчально-виховного процесу початкової школи

Порохнавець Олесь Михайлівна – здобувач ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

31. Інтерактивне навчання в сучасній початковій школі

Гордуз Наталія Олександрівна - методист дошкільної та початкової освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

32. Дидактично-методичне забезпечення уроків української мови в початкових класах

Волошин Надія Петрівна – викладач методист рідної мови та літератури Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

33. Формування патріотичних цінностей майбутніх учителів початкової школи у процесі фахової підготовки

Терпелюк Світлана – викладач кафедри філології та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

34. Розвиток математичних здібностей учнів початкової школи як педагогічна проблема

Гарачук Тетяна – аспірант кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

35. Інтерактивні вправи як основа формування комунікативної компетентності молодших школярів

Горват Маріанна Василівна - аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

36. Комунікативні якості особистості майбутнього вчителя початкових класів

Ткаченко Катерина Олександрівна – аспірант кафедри соціальної педагогіки, дошкільної і початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

37. Диференціація компонентів креативної компетентності молодших школярів

Воробйова Т.В – аспірантка Східноєвропейського національного

університету імені Л. Українки

38. Готовність майбутніх вчителів до розвитку творчих здібностей молодших школярів

Габеркорн Ірина Іванівна – старший викладач Філії РВНЗ «Кримський Гуманітарний університет» (м. Ялта)

39. Основні завдання художньо-творчого розвитку сучасних молодших школярів

Стас Т.В. - аспірантка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

40. Модернізація методичної системи навчання математики в контексті стандартизації початкової освіти

Казанцева Крістіна Юрійвна – асистент кафедри Бердянського державного педагогічного університету

41. Пріоритет виховання особистості в умовах глобалізаційних змін сучасного світу

Дудик Н.Т. – викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

42. Створення ігрових і проблемних ситуацій на уроці англійської мови як спосіб урізноманітнення комунікативної діяльності учнів молодших класів

Зевченко Т.М. – викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

43. Особливості організації занять образотворчого мистецтва у малокомплектній школі

Могильчак Галина Євгенівна - викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

44. Введення предмету інформатики в освітній курс початкової школи

Моцик Людмила Володимирівна – здобувач Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

45. Особливості організації полікультурного виховання у навчально-виховному процесі початкової школи

Копелюк Світлана – магістр педагогіки Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

46. Учбова діяльність молодших школярів у контексті реалізації компетентнісного підходу

Маракуліна Тамара Сергіївна - - співпошукач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманов

47. Мультимедія в контексті підготовки майбутніх учителів

Годлевська Катерина Василівна – молодший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

48. Досвід впровадження результатів проекту «Вибір успішної професії у початковій школі

Белоус Оксана Іванівна - вчитель початкових класів Спеціалізованої школи № 41 ім. З.К.Слюсаренка, м. Київ

49. Ідея творення портфоліо учня як інструмент розвитку особистості дитини

Шевенко Алла Миколаївна - вчитель початкових класів Спеціалізованої школи № 41 ім. З.К.Слюсаренка, м. Київ

50. Професійно-рольові функції вчителя у розвитку когнітивно-мисленнєвих навичок учнів початкової школи

Четверікова Наталія Володимирівна - вчитель початкових класів Спеціалізованої школи № 41 ім. З.К.Слюсаренко, м. Київ

СЕКЦІЯ 3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗМІСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Севастюк Мар'яна Степанівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Секретар: *Тесленко Тетяна Василівна* – старший викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Доповіді:

1. Теоретико-методологічні аспекти вивчення туристичного країнознавства

Савчук Борис – доктор історичних наук, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

2. Формування крос-культурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у позааудиторній діяльності

Зарединова Ельвіра Рифатівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, заступник декана з наукової роботи психолого-педагогічного факультету РВНЗ «Кримський інженерно-педагогічний університет»

3. Підготовка майбутнього вчителя до використання інтерактивних технологій навчання в процесі викладання курсу природознавства

Грошовенко Ольга Петрівна -, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

4. Функціонування освітнього округу як механізм оновлення шкільної мережі у сільській місцевості

Мелешко В. В. - кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії сільської школи Інституту педагогіки НАПН України

5. Дистанційне навчання у системі неперервної освіти вчителя початкової школи: сутність та особливості

Муковіз Олексій Павлович - кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

- 6. Використання матрично-модульної технології проектування уроку в ході педагогічної практики студентів «Початкова освіта»**
Коханко Оксана Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- 7. Лінгводидактична складова підготовки майбутнього вчителя початкової школи**
Лазаренко Наталія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан – директор Інституту педагогіки, психології і мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
- 8. Технологічні засоби дослідницької діяльності підготовки вчителів початкових класів**
Кіт Галина Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
- 9. Особливості роботи з текстами різних видів на уроках літературного читання у початкових класах**
Мартиненко Валентина Олексіївна – провідний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
- 10. Дидактико-методичні засади упровадження нового змісту навчання математики в початковій школі**
Онупрієнко Оксана Володимирівна – завідувач лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
- 11. Вимоги до безбального оцінювання навчальних досягнень молодших школярів з основ здоров'я**
Коваль Ніна Степанівна – старший науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук,
- 30. Навчання молодших школярів української мови на засадах компетентнісного підходу**
Пономарьова Катерина Іванівна – старший науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

13. Розвиток мовленнєвої компетентності учнів 1-2 класів

Прищепя Ольга Юхимівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

14. Потенціал змістової лінії «Величина» у формуванні логічної складової математичної компетентності молодшого школяра

Листопад Наталія Петрівна – науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

15. Технологія організації повторення в умовах варіативних форм в початковій школі

Вашуленко Оксана Володимирівна – науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

16. Гендерна абетка для педагогів початкової школи щодо реалізації гендерної складової у навчально-виховному процесі

Павлущенко Наталія Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

17. Управлінські трансформації у початковій школі Євросоюзу

Ярова О.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету

18. Використання інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів

Авраменко Квітослава Богданівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

19. Інноваційний аспект розвитку педагогічної майстерності вчителів початкових класів

Гаманюк Ольга Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри соціальної політики, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

20. Сучасна підготовка майбутніх учителів початкових класів у Польщі

Кучай Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

21. Інноваційні аспекти підготовки майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах етнокультурного розмаїття

сучасного суспільства

Юр'єва Катерина Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

22.Оновлення змісту навчання інформаційних технологій майбутніх учителів початкової школи

Шиман Олександра Іванівна - кандидат педагогічних наук доцент Бердянського державного педагогічного університету

23.Формування готовності майбутнього учителя до інноваційної діяльності

Матвеева Наталія Олексіївна - кандидат педагогічних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

24.Підготовка майбутнього вчителя до виховання патріотичних цінностей у молодших школярів

Грітченко Тетяна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

25.Інновації в організації самостійної роботи при навчанні інформаційних технологій майбутніх учителів початкової школи

Маркова Євгенія Сергіївна - старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

26.Умови розвитку самостійної діяльності майбутніх вихователів в процесі поза аудиторної музичної діяльності

Пазій Софія володимирівна – старший викладач кафедри теорії музики Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

27.Підготовка майбутніх учителів до ознайомлення молодших школярів з народними традиціями на уроках образотворчого мистецтва

Володько Т.К. - старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

28.Моделювання квазіпрофесійної діяльності під час викладання методики математики в початковій школі

Ніконенко Т.В. – старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

29. Інновації у післядипломній підготовці вчителів фізичної культури початкових класів

Савченко В.А. - старший викладач Дніпропетровського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти

30. Підготовка майбутніх вчителів до використання здоров'язбережувальних технологій

Ткаченко Вадим Володимирович – викладач кафедри педагогіки вищої школи та освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

31. Теоретичні засади формування екологічних умінь молодший школярів
Андрусенко Ірина Володимирівна – науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

32. Суб'єкт-суб'єктне управління навчальним процесом у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи
Казанцева К.Ю. – аспірант Бердянського державного педагогічного університету

33. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання мультимедійних технологій у Польщі
Чичук Вадим Миколайович – аспірант кафедри соціальної педагогіки, дошкільної і початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

34. Післядипломна освіта у США
Бондарук Яна Володимирівна – аспірант кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

35. Активізація роботи вчителів початкової школи по реалізації інтерактивних технологій у професійній діяльності
Гордуз Наталія Олександрівна - методист дошкільної та початкової освіти Закарпатського педагогічного інституту початкової освіти

36. Психологічні передумови асоціативного навчання іноземної мови учнів першого класу
Людмила Гусак - доцент Східноєвропейського національного університету ім. Л.Українки

37. Особливості організації науково-методичної роботи з учителями в умовах освітнього округу
Попович Лідія Миколаївна - науковий співробітник лабораторії сільської Національної академії педагогічних наук України

- 38. Специфіка педагогічної стратегії вчителя початкової школи у процесі формування соціально-комунікативної активності молодшого школяра в урочній діяльності**
Бондаренко Вікторія Вікторівна – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
- 39. Поліетнічна підготовка майбутніх учителів школи I ступеня до роботи з батьками в поліетнічному середовищі**
Коваль Тетяна Василівна - викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- 40. Теоретико – методичні засади побудови індивідуальних стратегій навчання студентів – майбутніх учителів початкової школи**
Головня Наталія Юрївна.- аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- 41. Системно – діяльнісний підхід до формування спеціалізовано – професійних компетенцій майбутніх учителів початкової школи**
Котова Надія Володимирівна - аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- 42. Психолого – педагогічні засади застосування інтерактивних технологій у навчанні молодших школярів**
Товтік Ганна Іванівна- співпошукач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- 43. Інтерактивні засоби формування соціально – виховної компетентності майбутніх вчителів початкової школи**
Зичков Анатолій Костянтинович - співпошукач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
- 44. Педагогічні умови розвитку суб'єктивності студентів в умовах фахової підготовки вчителя початкової школи**
Севастюк Мар'яна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЯ 4. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Керівник секції: *Чайченко Валентина Федорівна* - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Секретар: *Григоренко Вікторія Євгенівна* – старший викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Доповіді:

1. Підготовка вчителя початкових класів до впровадження педагогічних технологій

Біда Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, дошкільної і початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

2. Інноваційні технології в змісті підготовки майбутніх фахівців початкової освіти до роботи над зв'язним мовленням учнів 1-4 класів

Каніщенко Антоніна Пантелеймонівна - кандидат педагогічних наук, професор кафедри мови та методик їх викладання у початковій школі Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

3. Інноваційні технології в змісті підготовки майбутніх фахівців початкової освіти до використання фразеологізмів на уроках мови та читання

Топіха Віра Адріївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри мови та методик їх викладання у початковій школі Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

4. Формування іншомовної компетенції в студентів вищих навчальних закладів засобами сучасних інформаційних технологій

Попова Людмила Миколаївна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

5. Дидактичні принципи підготовки майбутніх учителів до запровадження інтерактивної технології

Комар Олег Станіславович - кандидат філологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

6. Професійна підготовка вчителя до роботи з обдарованими дітьми

Русин Галина Андріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

7. Використання сучасних інформаційних технологій у професійному саморозвитку учителя початкових класів

Моцик Р.В. - кандидат педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

8. Інноваційність як чинник забезпечення якісної підготовки сучасного вчителя до роботи в школах гірського регіону

Червінська Інна Богданівна - кандидат педагогічних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

9. Веб-квест технології в підготовці майбутніх вчителів початкової школи

Бондаренко Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач Донбаського державного педагогічного університету

10. Психологічні особливості підготовки майбутніх вчителів до подолання страхів у молодших школярів

Каськов Ігор Васильович - кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

11. Формування аутопсихологічної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Левенець Анна Євгенівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

12. Вивчення рівнів формування інтелектуальної культури майбутніх учителів початкової школи

Тамбовська Катерина - кандидат педагогічних наук, доцент Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського

13. Уявлення про суб'єктивну успішність педагога як чинник професійного самовизначення майбутніх вчителів початкової школи

Кучеренко Єгор Валерійович – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

14. Використання імітаційних технологій у процесі підготовки майбутніх спеціалістів при викладанні курсу «Методика викладання іноземної мови в початковій школі»

Удовиченко Ганна Андріївна - старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

15. Форми і методи правового виховання майбутніх фахівців комп'ютерної галузі

Попадич Олена – викладач Закарпатського державного університету

16. Психологічний тренінг як фактор розвитку самоактуалізації майбутніх фахівців з початкової освіти

Затворнюк Оксана Миколаївна – викладач кафедри практичної психології Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

17. Проблема самопідготовки студентів до формування патріотичних цінностей у молодших школярів

Березюк Валентина – магістрант кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

18. Розвиток творчих здібностей дітей у США

Біда Антоніна Петрівна – аспірант кафедри педагогіки вищої школи та освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

19. Використання тренінгових технологій у навчанні майбутніх вчителів початкової освіти життєстійким компетенціям здоров'я

Фадєєв Володимир Олександрович - старший викладач кафедри медико – біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

20. Структурні компоненти моделі організаційно – методичної системи ефективного застосування декоративно – ужиткового мистецтва в процесі естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку
Григоренко Вікторія Євгенівна - старший викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

21. Набута безпорадність як негативний чинник у системі опанування студентами фаховими компетенціями
Шапошнікова Анна Сергіївна - старший викладач кафедри практичної психології Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЯ 5. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Керівник секції: *Кондратюк Олена Михайлівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Секретар: *Себало Людмила Ігорівна* – старший викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Доповіді:

- 1. Моніторинг якості підготовки фахівців в трисуб'єктних умовах**
Петухова Любов Євгенівна - доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету
- 2. До питання про підготовку майбутнього вчителя сільської початкової школи**
Побірченко Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

- 3. Дослідження стану готовності вчителів початкових класів до реалізації диференційованого підходу в навчанні молодших школярів**
Прокоф'єва М.Ю - кандидат педагогічних наук, доцент РВНЗ «Кримський гуманітарний університет» (м. Ялта)
- 4. Формування компетентісного підходу до оцінювання освітніх результатів у США та країнах Європи**
Смолінчук Лариса Симонівна - кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач аспірантури Інституту педагогіки НАПН України
- 5. Проблеми і перспективи дистанційного навчання у ВНЗ**
Веремчук Алла Петрівна - кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського державного гуманітарного університету
- 6. Моніторинг психологічних компетенцій майбутніх учителів початкових класів**
Кобаль Марина Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та оздоровчих технологій Закарпатського державного університету
- 7. Августин Волошин про професійні компетенції майбутнього вчителя**
Богів Олександр Ярославович – кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін та української мови Закарпатського державного університету
- 8. Комп'ютерні програми в змісті самостійної підготовки майбутніх фахівців початкової школи до навчання української мови**
Нагрибельна Інна Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філології Херсонського державного університету
- 9. Моніторинг дієвості освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи**
Ярошинська О.О. - докторант кафедри загальної педагогіки, педагогіки вищої школи та управління Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент
- 10. Система контрольно-оцінювальних заходів в умовах модульно-рейтингової технології навчання студентів**
Чайченко Валентина Федорівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
- 11. Формування соціокультурних цінностей у студентів ВНЗ**

Васильєва Вікторія – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

11. Моніторинг процесу сформованості дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи

Степанюк К.І. – старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

12. Опанування навичок самостійної роботи майбутнього вчителя початкових класів у процесі вивчення дисципліни «Музичне виховання і основи хореографії з методикою викладання»

Ткачова Н.П. – старший викладач Бердянського державного педагогічного університету

13. Специфіка організації самостійної навчальної роботи у закладах інтернатного типу

Балакірева Вікторія Анатоліїна – викладач кафедри педагогічних технологій початкової освіти Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

14. Творча педагогічна діяльність, як одна з педагогічних умов формування готовності майбутніх вчителів початкових класів до краєзнавчо-туристичної роботи

Брижак Надія Юріївна – викладач Мукачівського державного Університету

15. Творчий підхід до оцінки та моніторингу розвитку життєвих навичок

Воронцова Т.В. -

16. Моніторинг якості освіти. Форми і методи контролю за навчально-виховним процесом

Кривич Ірина Пантеліївна – доктор медичних наук, професор кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я;
Гусєва Ганна Михайлівна – старший викладач кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

17. Експериментальна перевірка ефективності формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів

Перець Оксана Миколаївна – викладач Рівненського державного гуманітарного університету

18. Самостійна робота на лекції як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Дудчак Галина Іванівна – викладач Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія